

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 87

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учителя-логопеды:
Янкаускайте Анна Викторовна
Перепелицына Анна Андреевна

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у учителя-логопеда, второй у зам. заведующего по АХЧ);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий.

Документация

- Паспорт кабинета.
- Должностные инструкции учителя-логопеда.
- Пакет документов на каждого воспитанника логопедической группы (заключение ТПМПК, характеристики педагогов и специалистов, речевые карты, индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут, логопедический профиль воспитанника, медицинские документы).
- Перспективный и календарно-тематический планы.
- План взаимодействия с родителями.
- Консультации для педагогов и родителей.
- Тетрадь рабочих контактов с воспитателями.
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
- Расписание индивидуальных занятий.
- Тетради индивидуальной работы с детьми.
- Мониторинг коррекционной работы.

Виды деятельности.

мониторинг коррекционно-образовательной деятельности;
проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы;
оказание консультативной помощи педагогам и родителям; информационно-просветительская и профилактическая деятельность.

Опись имущества логопедического кабинета.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Количество</i>
1.	Настенное зеркало	1 шт.
2.	Детские столы	2 шт.
3.	Детские стулья	10 шт.
4.	Стол для логопеда	1 шт.
5.	Шкафы для пособий	2 шт.
6.	Полка настенная	2 шт.
7.	Зеркала для индивидуальной работы	4 шт.
8.	Магнитная доска	1 шт.
9.	Настольный фланелеграф	1 шт.
10.	Стулья для взрослых	2 шт.
11.	Ноутбук	1 шт.
12.	Принтер	1 шт.
13.	Переносная напольная учебная доска (инд.)	1 шт.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.

Набор логопедических зондов - 2 набора

Одноразовые салфетки.

Пособия и игры для индивидуальной работы на развитие артикуляционной моторики, дыхания, фонематических представлений.

Текстовый, картинный и игровой материал для постановки, автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова, формирования лексико-грамматических категорий языка, развития связной речи.

Материалы для обследования речевого развития дошкольников.

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете.

<i>Разделы</i>	<i>Дидактические игры и пособия</i>
<p>Формирование звукопроизношения</p>	<p>Картотека речевого материала и игр по автоматизации и дифференциации нарушенных звуков</p> <p>«Артикуляционная гимнастика в картинках»</p> <p>Игрушка «Змейка»</p> <p>«Звуковые кубики»</p> <p>«Настольные игры на автоматизацию звуков»</p> <p>«Звуковые символы»</p> <p>«Домики для звуков»</p> <p>игры «Весёлое чаепитие», «Улитка», «Буратино и Мальвина», «Волшебный цветок», «Звуковые цепочки», «Найди картинку», «Рыболов», «Звуковое домино», «Звуковое лото в картинках» и др.</p> <p>Звуковые часы</p> <p>Предметные и сюжетные картинки на разные группы звуков</p> <p>Набор предметных картинок и игр для формирования слоговой структуры слова.</p>
<p>Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа</p>	<p>Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, погремушки, свисток)</p> <p>Картотека заданий для развития фонематических представлений</p> <p>Сигнальные карточки и предметы</p> <p>Схемы слова, для определения позиции звука в слове</p> <p>Пособия «Звуковые копилки», «Звуковые мячики», «Звуковое домино»</p> <p>Игры «Угадай звук», «Прочитай по первым звукам» и др.</p>
<p>Обучение грамоте</p>	<p>Раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы, буквенный конструктор)</p> <p>Магнитная азбука</p> <p>Напольная доска</p> <p>Кассы букв</p> <p>Пособия «Телевизор», «Весёлый поезд»</p> <p>игры «Составь слово», «Раздели слова на слоги», «Буквенные ребусы»,</p>

	<p>«Составь предложения (по схеме, по картинке) и др..</p> <p>Тестовые задания «Готов ли ты к школе»</p> <p>Настольные игры – лото</p> <p>Различный наглядный материал (картинки, игрушки, плакаты)</p>
Формирование лексико-грамматического строя речи	<p>Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Цветы», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Посуда», «Продукты питания», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Строительство», «Инструменты», «Профессии», «Времена года» и др.</p> <p>Игры на развитие навыка словообразования: «Приготовим сок», «Посчитай», «Готовим обед», «Чей хвост», «Цветы», «Одень куклу», «Он, она, оно, они»</p> <p>Набор игр и картинного материала по формированию предложно-падежных конструкций</p> <p>Лото «Предлоги», «Мой дом», «Животные», «Птицы» и др.</p> <p>«Дерево однокоренных слов»</p> <p>Картинки на подбор антонимов, синонимов, многозначных слов.</p> <p>Макет по теме «Транспорт»</p>
Связная речь	<p>Схемы и таблицы для составления рассказов</p> <p>Сюжетные картинки</p> <p>Серии сюжетных картинок</p> <p>Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов;</p> <p>Речевой материал по всем лексическим темам для развития связной речи</p>
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления	<p>Игровые пособия «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Запомни, повтори», «Задачки для ума» (картотека загадок), «Чем похожи? Чем отличаются?», «Найди отличия», «Что перепутал художник?», «Собери картинку» и др.</p> <p>Счётные палочки</p>
Развитие моторики.	<p>Картинки для штриховки, раскраски</p> <p>Трафареты, карандаши</p> <p>«Весёлые шнурочки»</p> <p>«Волшебные верёвочки»</p> <p>«Игры со счётными палочками»</p>

<p>Развитие речевого дыхания</p>	<p>«Сухой бассейн»</p> <p>«Учись плести» (шнуровка)</p> <p>«Шары шалуны»</p> <p>«Весёлые прищепки»</p> <p>Индивидуальные массажные щёточки и массажёры</p> <p>игра «Живой песок»</p> <p>картотека пальчиковой гимнастики и физминуток</p> <p>Деревянные муляж «Пуговица»;</p> <p>«Мыльные пузыри»</p> <p>игры на развитие дыхания «Дуйбол», «Весёлый ветерок», «Парусник», «Дыхательный футбол», «Надуй перчатку» и др.</p> <p>индивидуальный материал для развития дыхания</p>
----------------------------------	---

Примерный перечень методической литературы

1. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева , Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015
2. «Планирование коррекционно — развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя — логопеда» Н. В. Нищева , Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015
3. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) Н. В. Нищева , Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2013
4. «Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой). - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
5. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа), сентябрь — январь Н. В. Нищева , Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2016
6. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа), февраль - май Н. В. Нищева , Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015
7. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа), февраль - май Н. В. Нищева , Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2016
8. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп» Н. В. Нищева , Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015

9. «Мой букварь» Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015
10. «Речевая карта ребёнка младшего дошкольного возраста» Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2013
11. «Речевая карта ребёнка с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2016
12. «Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)» Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015
13. «Развивающие сказки» Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015
14. «Новые разноцветные сказки» Конспекты интегрированных занятий для детей дошкольного возраста Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015
15. «Большая логопедическая игротка. Звук «Л» Лебедева И. Л. Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2016
16. «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Звуки раннего онтогенеза. Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (начало)» Выпуск 1 Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2013
17. «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп.» Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2013-2014
18. «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» (тетради 1-3) Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015-2016
19. «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников» рабочая тетрадь Н. В. Нищева, Санкт — Петербург, «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2015
20. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
21. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда /— М.: Издательство ГНОМ, 2011.— 184 с.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопеда. – М.: ГНОМ и Д, 2004
23. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» Санкт-Петербург, «Детство — Пресс», 2005
24. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5 – 6 (6-7) лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе» Москва, - издательство «Гном и Д», 2010
25. Гомзяк О.С. «Развитие связной речи у шестилетних детей» (конспекты занятий) Москва, творческий центр «Сфера», 2007
26. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5 – 6 (6-7) лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе» Москва, - издательство «Гном и Д», 2010

27. Автоматизация звуков (свистящих, шипящих, соноров) у детей: дидактический материал для логопедов /Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2006.- 72с.
28. Крупенчук О.И Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Изд-во Дом «Литера», 2004.-208с.
29. Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Части 1-5.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015-2016
30. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам: пособие для логопеда/Т.А.Ткаченко.-М.: Гуманитар.изд. Центр ВЛАДОС, 2005.-48с.
31. Ткаченко Т.А. «Фонетические рассказы с картинками» (альбомы 1-6).- М.: АРКТИ, 2005
32. Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» (в 9 вып.). М.: «ВЛАДОС», 2013
33. О.П.Саморокова, Т.Н. Кругликова «Альбом упражнений для детей 5-7 лет с ОНР» (в 6 вып.). М.: «ГНОМ», 2013
34. Комарова Л.А. «Альбом дошкольника. Автоматизация звука в игровых упражнениях». М.: «ГНОМ и Д», 2009
35. Гуськова А.А. «Речевое развитие детей 6-7 лет на основе пересказа». -М.: ТЦ Сфера, 2016